

FITXA-RESUM DE L'EXPERIÈNCIA FIET-JOVE

Títol de l'experiència: Experimentant la Flipped Classroom	
URL de l'experiència: https://sites.google.com/site/classeinvertida/	
Format de presentació de l'experiència: X presentació col·lectiva <input type="checkbox"/> taller	
Nom del centre docent: CFA Palau de Mar	Codi de centre: 08061683
Servei Territorial: Feu clic aquí per escriure text.	
Nom del docent responsable de l'experiència: Joan Padrós Rodríguez.	
Nom de l'alumnat responsable de la comunicació de l'experiència: - Pedro Fernando Victoriano Ferreyra	
Etaqa escolar: Formació de Persones adultes	Nivell/s educatiu/s: Graduat en Educació Secundària.
Data del desenvolupament de l'experiència: Gener-Abril 2014. 2n trimestre curs 2013-14	
Àrea/es curriculars: Mòdul Tecnologies de la Informació i de la Comunicació de l'Àmbit Científicotècnic del Graduat en Educació Secundària.	
Breu ressenya didàctica (competències, objectius, continguts i metodologia): L'objectiu principal de la implantació de la Flipped Classroom era disminuir el nombre d'abandonaments al llarg del trimestre i millorar els resultats acadèmics dels estudiants que seguïen el mòdul fins a la seva finalització . I tot això gràcies a una sèrie d'objectius secundaris com: <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar materials didàctics disponibles per als alumnes de forma permanent i pràcticament ubiqua, a través de dispositius mòbils, de manera que els estudiants tinguin accés a la teoria tantes vegades com els sigui necessari. • Fomentar la interacció entre iguals i, per tant, el treball col·laboratiu en grup. • Fomentar l'autonomia de l'estudiant com a protagonista del seu procés d'aprenentatge i, per tant, l'adquisició de la competència d'aprendre a aprendre. • Augmentar la interacció entre estudiants i professorat de manera que el docent es vegi alliberat del paper de transmissor de coneixement per assumir un rol d'acompanyament i guiatge dels estudiants durant la realització de les tasques d'aprenentatge. <p>La metodologia d'aprenentatge-ensenyament del CFA Palau de Mar basada en l'autoformació integrada i l'ús intensiu de les TIC i el treball basat en projectes (ABP) que es desenvolupa en el mòdul en qual es va portar a terme l'experimentació de la Flipped Classroom impliquen que els estudiants han de adquirir i desenvolupar uns coneixements i unes habilitats, en definitiva unes competències, per tal de realitzar les tasques proposades i, per tant, per superar el mòdul. Entre elles cal destacar la competència comunicativa lingüística i audiovisual, la competència artística i cultural, el Tractament de la informació i competència digital, la competència d'aprendre a aprendre, la competència d'iniciativa personal i esperit emprenedor i la Competència social i ciutadana</p>	
Descripció sintètica de l'experiència en funció dels criteris de valoració (màxim 250 paraules): L'experimentació de la Flipped Classroom amb un grup d'estudiants del Graduat en Educació Secundària del CFA Palau de Mar , ha permès constatar les possibilitats d'aquesta modalitat d'ensenyament-aprenentatge. En la Flipped Classroom els estudiants tenen accés a la teoria abans de la classe i, per tant, poden dedicar el temps que comparteixen amb els companys i companyes i el professorat a realitzar les activitats d'aprenentatge. Aquesta modalitat requereix noves formes d'estructurar els materials i nous coneixements i habilitats dels estudiants i del professorat. No obstant, en l'experimentació duta a terme, en la qual s'ha combinat amb una modalitat del blended learning (l' autoformació integrada basada en l'ús de les TIC) i l' aprenentatge basat en problemes (ABP) s'ha fet palesa una millora dels resultats dels estudiants, a falta d'un estudi més acurat que determini l'abast exacte d'aquesta millora.	
Valoració de l'experiència (màxim 150 paraules): La valoració de l'experiència s'ha realitzat a tres nivells. Un primer nivell qualitatiu prové de les sensacions del docent i dels comentaris informals rebuts per part dels estudiants. Aquest valoració és molt positiva ja que el clima de treball mostrat a l'aula i el seguiment de l'assignatura pels estudiants ha estat molt satisfactòria. A més els estudiants han mostrat la seva satisfacció per la metodologia, tot i la habitual resistència al canvi d'algun d'ells. El segon nivell de valoració deriva d'una enquesta de satisfacció dels estudiants. Sembla clar que l'opinió dels estudiants referma les impressions dels docents en quant a la idoneïtat de la metodologia i l'acompliment dels objectius plantejats. Finalment el tercer nivell de valoració deriva de la comparació dels resultats acadèmics dels estudiants, envers a d'altres grups de cursos anteriors i dels mateixos estudiants en d'altres ensenyaments. En aquest cas, tot i que els resultats encara s'estan analitzant, sembla evident una millora dels mateixos.	
Altres comentaris dels autors: Feu clic aquí per escriure text.	